

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Maskintekniskt fördjupningsprojekt	<i>Kurskod</i> 5MT050	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2023	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 29 (24/5)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 100% Betyg: G(29)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?
ca 15 timmar, samt efter behov ifrån studenter.

Hur är undervisningen upplagd?
Eget projektarbete med uppföljning minst en gång i veckan.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

Planera, konstruera och tillverka funktionslösningar vid produktframtagning och produktutveckling

Rapport samt muntlig presentation.

Tillämpa maskintekniska kunskaper och färdigheter vid genomförande av ett projekt.

Rapport samt muntlig presentation.

Arbeta i en projektgrupp i vilken deltagarnas roller styrs av den valda projektmodellen.

Rapport samt muntlig presentation.

Upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt.

Rapport samt muntlig presentation.

Presentera och diskutera projektresultaten muntligt i dialog med beställaren/beställarna.

Rapport samt muntlig presentation.

Dokumentera arbetet enligt den valda projektstyrningsmodellen.

Rapport samt muntlig presentation.

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Bedömning av rapport. Betyg U eller G ges på kursen.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

100

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

4-6

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Delvis

<p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i> Studenterna skötte detta själva</p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i> Nej</p> <p><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i> Nej</p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i> Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i> Kursen är till övervägande del förlagd inom näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen</i> 7st projekt genomfördes på kursen, varav 4st var uppdrag ifrån företag inom ramen för COOP samarbetet. Övriga genomfördes på universitet på initiativ av studenterna</p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i> Bättre styrning av inköpsrutiner</p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i> Inga</p>

Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i> Lars Bygdén</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i> 0</p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i> 0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> 0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i> 0</p>
--

Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i> 10</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i> 240131</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Före examinationen</p>
<p><i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i></p> <p><i>Planera, konstruera och tillverka funktionslösningar vid produktframtagning och produktutveckling</i> vet ej</p>

Tillämpa maskintekniska kunskaper och färdigheter vid genomförande av ett projekt.

vet ej

Arbeta i en projektgrupp i vilken deltagarnas roller styrs av den valda projektmodellen.

vet ej

Upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt.

vet ej

Presentera och diskutera projektresultaten muntligt i dialog med beställaren/beställarna.

vet ej

Dokumentera arbetet enligt den valda projektstyrningsmodellen.

vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

På frågan om kursens kvalitet som helhet gavs medelbetyget 4,7 på en 5-gradig skala.

På frågan om Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång gavs medelbetyget 4,9 på en 5-gradig skala.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

Kul med projektkurs, bra med regelbundna avstämningar med projektledare men bra att det annars är väldigt fritt arbete. friheten

Takten, kursen skulle inte vara möjlig på helfart p.g.a leveranstiderna. Det är perfekt som det är. Många möten för projektledare. Enkel tillgång till utrustning och verktyg.

Det var riktigt bra att vi fick välja projekt och projektgrupper själv. Lars har varit toppen när de kommer till frågor och områden där vi har behövt hjälp.

Kursens upplägg med endast ett projekt tycker jag har varit bra.

tt man fritt kan välja vad man vill göra.

Den är en fantastiskt rolig kurs om man väljer göra en fysiskt projekt. Med tydlig struktur. en sak som kanske behöver förändras är att denna kurs ska gå som helfart kurs

De som vad bra med kursen att vi får testa våra kunskaper som vi har lärt oss tidigare. Med ett projekt!

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre.

Kursen skulle kunna introduceras lite kort (med upplägg och krav på projekt) några månader tidigare för att man ska hinna fundera på grupper och eventuellt höra av sig till företag för uppdrag hos dem. Ger större sannolikhet att få uppdrag hos ett företag om man kan vara ute i god tid.

Tror också man lär sig mycket på att göra ett projekt åt just ett företag även om man kan hitta på ett eget också.

Ingenting speciellt, men om något så kanske man kan öka budgeten (?)

Kanske ha ett halvtidsavstämningsmöte med alla och inte bara projektledaren

Bra att det var på halfart och att det fanns kontinuerliga veckomöten för att klargöra var man är

Den är riktigt bra som den är. Den grupp jag var med i var medvetna om den tid vi hade, samt att vi tog vara på den så gott det gick.

Veckomöten. Bra att kontinuerlig träffas och uppdatera, få svar på frågor och funderingar.

Det hade varit bra med ett intro där man visar var tidigare elever gjort i kursen tidigare år för att veta vars man ska lägga ribban. Samt vad de som lyckats haft för främsta drag i arbetssätt och tänk.

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen.

Tack för denna kurs!

Alltid lika kul att ha Lsrs Bygdén som lärare!

Tack och bock för ännu en rolig kurs!

En mycket rolig kurs!

Det har varit en av de bättre och mest lärorika kurser hittills.

En av de bästa kurserna, riktigt roligt och lärorikt att få använda kunskaperna vi har samlat på oss under åren.

Bra och rolig kurs!

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Godkänt, väl genomförda projekt av studenterna.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Fler företagsanslutna COOP projekt. Lars Bygdén ansvarar.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[laby0001 \[Lars Bygdén\]](#)

Granskare student (CAS-identitet)

[alsk0017 \[Alvina Skogman\]](#)

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[jegr0053 \[Jenny Granholm\]](#)

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen